

Atypisk samarbejde vækker glæde på Usserød Skole

UDVIKLING: Gennem et nyt samarbejde er lærere og ledelse på Usserød Skole blevet coachet, og det har gjort en forskel for medarbejderne på skolen. Gennem åbne samtaler har de fået øje på det, der er betydningsfuldt i deres hverdag, og det har lettet samarbejdet.

HØRSHOLM: Det første, der springer øjnene, når man træder ind af hovedindgangen til Usserøds Skole, er vægmaleriet med skolens motto: »Her har vi lyst til at lære«.

Mottoet gælder både elever og lærere på skolen, og det har senest vist sig i et atypisk samarbejde mellem skolens personale og coaches fra ICF, der står for »International Coach Federation«, og er en international sammenslutning af coaches.

ICF har kontaktet flere folkeskoler, og de har tilbudt gratis coaching til skolernes medarbejdere, da man hos ICF ønsker at gøre omverdenen opmærksom på hvad coaching er og kan. Organisation formulerer selv coaching som værende et »samarbejde mellem coach og klient i en tankeprovokerende og kreativ proces, der inspirerer klienten til at maksimere sit personlige og professionelle potentiale«.

På Usserød Skole tog skoleledelsen glædeligt imod tilbuddet om gratis coaching, da man her står overfor en større strukturændring i kraft af, at skolen, der tidligere har været inddelt i tre afdelinger, fremover skal inddeles i to afdelinger. Rent praktisk betyder det,



at lærerne og ledelsen har ændrede arbejdsgange i deres hverdag, og at de skal samarbejde med nye kolleger, som de ikke nødvendigvis har arbejdet sammen med tidligere.

For at lette overgangen mellem de to skolestrukturer valgte ledelsen på Usserød Skole derfor at takke ja til ICFs tilbud, og det har faktisk gjort en forskel.

Særligt har samtalerne med ICF's coaches betydet, at lærere og ledelse har fået mulighed for at kigge på deres arbejde fra et andet perspektiv, end de gør det i dagligdagen.

Det forklarer Skoleleder Flemming Boel.

- Jeg var meget interesseret i at prøve coaching, da det indbyder til en helt anden samtaleform, end vi er vant til, og da det var en mulighed, som vi ikke har prøvet før. Når vi sidder fire ledere og en coach, får vi en helt anden type samtale, end når vi sidder uden coach. Det skaber et andet, magtfrit rum, hvor vi for et øjeblik kan glemme vore forskellige roller. Det har

været utroligt givende, synes jeg, fordi vi har fået rejst og drøftet nogle problemstillinger, som vi ellers har været lidt blinde for, siger skolelederen.

Afdelingsleder Pia Dahl Olsen fra Usserød Skole er enig i Flemming Boels betragtning.

- I det daglige er der selvfølgelig et indbygget hierarki i vores team, og selvom jeg oplever vores samarbejde som meget åbent, og at man kan sige det, man mener, så vil drøftelserne ofte være styret af, at der er én, der er øverste leder og i sidste ende skal tage beslutningerne. Sammen med coachen tog vi kasketterne af, fortæller hun.

Ingen gode råd

De fire coaches fra ICF, Annette Kledal, Gitte Harden-Haslauer, Michael Skjøt og Birgitte Elsner, har brugt 75 timer på projektet på Usserød Skole, hvor 35 timer er gået til coaching af leder-teamet og lærerteams. De resterende 40 timer er gået til en workshop for at sætte projektet i gang, indledende

møder, opfølgning og administration af projektet.

Åbne - men fortrolige - samtaler med skolens lærerteams og ledelse har udgjort en central del af samarbejdet, og her har det været vigtigt, at det er skolens egne medarbejdere, der ved, hvad der er behov for. Det forklarer Birgitte Elsner, som er coach og projektleder på Ignite-projektet i Danmark, som coachingen af Usserød Skoles medarbejdere er en del af.

- Vi vidste ikke, hvad behovet var, da vi kom til Usserød Skole, men i fællesskab med ledelsen på skolen fandt vi frem til, hvad de havde brug for. Coaching skaber et magtfrit samarbejde, fordi coachen hverken kan fyre dig, forfremme dig eller give dig opgaver. I stedet kan coachen spørge ind til, hvad der betyder noget for dig, forklarer Birgitte Elsner.

Når medarbejderne og ledelsen på Usserød Skole har været i samtale med en coach, har samtalen taget udgangspunkt i de oplevelser og udfordringer, som medarbejderen eller lede-

Gennem et nyt samarbejde er lærere og ledelse på Usserød Skole blevet coachet, og det har gjort en forskel for medarbejderne på skolen. Gennem åbne samtaler har de fået øje på det, der er betydningsfuldt i deres hverdag, og det har lettet samarbejdet. Fra venstre ses afdelingsleder Pia Dahl Olsen, skoleleder Flemming Boel og coach Birgitte Elsner.

Foto: Allan Nørregaard

ren har været optaget af, og på Det forklarer Flemming Boel.

- Jeg har haft nogle overvejelser om, hvordan vores relativt nye ledelsesteam fungerer, og dem har jeg fået god sparring omkring. Det har været meget karakteristisk, at jeg ikke har fået gode råd, men at jeg er blevet stillet gode spørgsmål, så jeg selv har tænkt mig frem til, hvad der egentlig var hensigtsmæssigt, siger han og fortæller, at koblingen mellem coaches og undervisnings-systemet har endnu mere potentiale, end man kunne nå at folde ud i det aktuelle projekt.

- Undervisningens praksis i folkeskolen har ændret sig meget i løbet af de sidste 20 år, og der er et meget større krav om samarbejde, end der har været tidligere. Det betyder, at de teams, vi har dannet til hver årgang, skal samarbejde om at tilrettelægge undervisningen, og det samarbejde opstår jo ikke af sig selv. Her tænker jeg faktisk, at coaching også fremover kunne være et værdifuldt supplement, siger han.

Man kan læse mere om ICFs coaching-arbejde på www.icfdanmark.dk.

soelberg